

## ***Роль семьи в воспитании ребенка с речевыми нарушениями***

Роль семьи в воспитании ребенка с речевым нарушением неопределима. Многие родители просто не знают, каким образом работать с

ребенком, именно работать, так как это великий каждодневный труд. Если ребенка жестко побуждают к речевой коммуникации, он может

занять позицию, противоположную говорению (протестная реакция отказа от речи). И, наоборот, удовлетворение потребностей прежде, чем

желания ребенка будут выражены, также способствует потере мотивации к речи. Ибо употребление речи как таковой обесценивается,

ребенок постоянно чувствует, что ему лучше промолчать, чем заговорить. К ребенку должен быть грамотный подход и обязательная помощь

логопеда.

Всегда лучше предупредить задержку речевого развития: **приемы стимуляции лепета.**

- Создавайте моменты абсолютной тишины, находитесь в поле зрения малыша, учите ребенка произвольно произносить сначала те звуки, которые имеются в его спонтанном лепете, и постепенно добавляйте новые, близкие по звучанию звуки и слоги. Имитируйте лепет младенца.

- Используйте сочетание цепочек движений с цепочками слогов: произносите слоги, например, ба-ба-ба, ма-ма-ма, совершайте с ребенком подпрыгивания

- Ма-ма-ма-ма, мамочка! Па-па-па-па, папочка! Ба-ба-ба-ба, бабушка! Му-му-му-му, мурочка! Ки-ки-ки-ки, кисонька!

Под ритмичную музыку обучайте манипулятивно-предметным действиям, например: постучать погремушкой, похлопать в ладоши.

Разговаривая с малышом, пощекочите его, погладьте. Должно быть четкое соблюдение режима дня. Спокойная обстановка в семье.

### **Для заикающихся детей:**

1. Ограничить эмоции ребенка как положительные так и отрицательные.
2. Исключить телевизор и компьютер.
3. Прогулки, стихотворения.
4. Режим дня, сон.

5. Любое эмоциональное возбуждение приводит к судорогам.
6. Рекомендуется с ребенком петь.
7. Не перегружать в физическом смысле.
8. Четко дозировать материал.
9. Говорить спокойно, медленно, нараспев, поглаживая по спине.
10. Нельзя на ребенка кричать.